

Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Белоярский политехнический колледж»

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № 3 от «10» ноября 2025 г.

Утверждено  
И. В. Гапончикова  
Приказ от 13.11.2025 № 289

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЯ НА СТОРОНЕ КЛИЕНТА

к ОПОП по специальности  
09.02.09 ВЕБ-РАЗРАБОТКА  
(ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Белоярский, 2025

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 09.02.09 Веб-разработка, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 879, зарегистрированного в Минюсте РФ 21.12.2023 рег. № 76532

Организация-разработчик: БУ «Белоярский политехнический колледж»

Разработчик:

Коновалова Анастасия Евгеньевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Разработка веб-приложения на стороне клиента» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД 3. Разработка веб-приложения на стороне клиента

ПК 3.1. Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя.

ПК 3.2. Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки.

ПК 3.3. Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайном-макетом.

ПК 3.4. Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **владеть навыками:**

– разработки эскизов, схем, прототипов интерфейса пользователя информационного ресурса;

– разработки дизайна компонентов интерфейса пользователя в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;

– разработки программного кода веб-страниц информационного ресурса, в том числе с использованием готовых технических решений;

– разработки кроссбраузерной верстки веб-страниц информационного ресурса;

– разработки клиентской части web-приложения в соответствии с техническим заданием (спецификацией);

#### **уметь:**

– применять программные средства для разработки интерфейса;

– применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса;

– применять полученные данные для оптимизации интерфейса;

– применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению интерфейсов информационных ресурсов;

- создавать адаптивный интерфейс web-ресурса;
- применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц информационных ресурсов;
- использовать язык разметки страниц информационных ресурсов;
- применять выбранные языки программирования для написания программного кода;
- использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;
- использовать возможности имеющейся программной архитектуры информационного ресурса;

**знать:**

- современные принципы построения интерфейсов пользователя;
- основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов;
- способы представления информации с учетом особенностей пользователя: возрастных, особенностей ограниченных возможностей здоровья и др.;
- особенности отображения элементов интерфейсов web-ресурсов в различных браузерах;
- правила реализации адаптивного интерфейса web-ресурса;
- методы повышения читаемости программного кода;
- синтаксис выбранного языка программирования, особенностей программирования на этом языке, стандартных библиотек языка программирования;
- отраслевую нормативную техническую документацию;
- особенности выбранной среды программирования;
- компоненты программно-технических архитектур информационных ресурсов, существующих приложений и интерфейсов взаимодействия с ними;
- сетевые протоколы и основы web-технологий;
- современные стандарты взаимодействия компонентов распределенных приложений;
- программные средства и платформы для разработки web-ресурсов;
- основы информационной безопасности web-ресурсов.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 492

в том числе в форме практической подготовки – 166 часов

Из них на освоение МДК 03.01 – 54 часа

МДК 03.02 – 122 часа

МДК 03.03 – 122 часа

в том числе самостоятельная работа 20 часов

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – экзамен – 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической, подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе						
1	2	3	4		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	11
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 1-9	МДК 03.01 Проектирование и дизайн интерфейсов	54	26	54	26	10	4	6	72	72	
ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1-9	МДК 03.02 Верстка страниц	122	70	122	70	20	8	6			
ПК 3.4. ОК 1-9	МДК 03.03 Разработка клиентской части информационных ресурсов	122	70	122	70		8	6			
	Экзамен по модулю	12									
	<b>Всего:</b>	<b>492</b>	<b>166</b>	<b>298</b>	<b>166</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Разработка веб-приложения на стороне клиента

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Проектирование и дизайн интерфейсов</b>		<b>18/26</b>
<b>МДК 03.01. Проектирование и дизайн интерфейсов</b>		<b>18/26</b>
<b>Тема 1.1. Проектирование и дизайн интерфейсов</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Особенности векторной графики. Редактор векторной графики</p> <p>2. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики</p> <p>3. Редактор разработки мультимедийного контента</p> <p>4. Особенность разработки интерфейса. Визуализация элементов интерфейса</p> <p>5. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие № 1. «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта»</p> <p>Практическое занятие № 2. «Создание макета сайта, буклета»</p> <p>Практическое занятие № 3. «Разработка схемы интерфейса веб-приложения»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Эссе «Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств»</p>	18
<b>Раздел 2. Верстка страниц</b>		<b>32/70</b>
<b>МДК 03.02 Верстка страниц</b>		<b>32/70</b>
<b>Тема 2.1. Верстка страниц</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Язык разметки HTML. Синтаксис и семантика HTML</p> <p>2. Каскадные таблицы стилей (CSS)</p> <p>3. Веб-стандарты и их поддержка</p> <p>4. HTML-фреймворки</p> <p>5. CSS-фреймворки. Динамический CSS</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1. «Применение тегов HTML при создании web-страниц»</p> <p>Практическое занятие № 2. «Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей»</p>	32
		32
		70
		70

	Практическое занятие № 3. «Вёрстка Landing page»	
	Практическое занятие № 4. «Вёрстка для мобильных устройств»	
	Практическое занятие № 5. «Применение фреймворков при вёрстке»	
	<b>Самостоятельная работа</b>	8
	Презентация «Применение искусственного интеллекта в верстке»	8
<b>Раздел 3. Разработка клиентской части информационных ресурсов</b>		<b>52/70</b>
<b>МДК 03.03 Разработка клиентской части информационных ресурсов</b>		<b>52/70</b>
<b>Тема 3.1. Разработка клиентской части информационных ресурсов</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Структуры данных JavaScript	
	2. Замыкания, область видимости. Методы объектов и контекст вызова	
	3. Документ и объекты страницы. Работа с событиями	
	4. ООП в функциональном и прототипном стиле	
	5. Фреймворки и библиотеки	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>22</b>
	Практическое занятие № 1. «Создание клиентских сценариев средствами JavaScript»	
	Практическое занятие № 2. «Использование встроенных структур данных»	
	Практическое занятие № 3. «Создание скриптов, используя особенности замыканий»	
<b>Тема 3.1. Разработка клиентской логики веб-приложений</b>	Практическое занятие № 4. «Написание приложения с применением ООП»	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Написание приложения используя фреймворки и библиотеки	
	<b>Содержание</b>	
	1. Создание интерактивных элементов. Калькулятор, таймер, валидация форм.	
	2. Работа с массивами и объектами. Сортировка, фильтрация, агрегация данных.	
	3. Асинхронность: Callbacks, Promises функции. Загрузка данных с сервера (fetch API) обработка ответов..	
	4. Динамический интерфейс. Модальные окна, drag-and-drop, бесконечная ленка.	
	5. SPA-элементы. Роутинг на клиенте, история браузера.	
	6. Оптимизация производительности. Дебаунсинг, виртуализация списков.	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>48</b>
	Практическое занятие № 1. «ООП и паттерны. Реализация игры «Змейка» с использованием ООП.»	
	Практическое занятие № 2. «Todo -лист с разделением логики и представления.»	
	Практическое занятие № 3. «Интеграция JQuery, Анимации, AJAX-запросы.»	

	<p>Практическое занятие № 4. «React/Vue: Компонентный подход. Создание SPA с состоянием (state management).»</p> <p>Практическое занятие № 5. «Сборка проекта (Webpack/Vite) Настройка окружения, оптимизация бандла.»</p> <p>Практическое занятие № 6. «Итоговые проект. Разработка веб-приложения и PWA. Интерактивный dashboard с использованием изученных технологий.»</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Написание приложения используя фреймворки и библиотеки</p>	
<b>Учебная практика</b>		4
<b>Виды работ</b>		4
1. Анализ поставленной задачи, целевой аудитории и создание элементов корпоративного дизайна 2. Разработка дизайна-макета сайта. 3. Разработка прототипа дизайна веб-приложения 4. Разработка интерфейсов веб-приложения 5. Применение тегов HTML при создании web-страниц 6. Применение каскадных таблиц к HTML-странице. 7. Динамические эффекты с использованием CSS 8. Разработка клиентской части веб-приложения 9. Внедрение и использование JavaScript-кода.	72	
<b>Производственная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Анализ деятельности предприятия, его целевой аудитории и создание элементов корпоративного дизайна 2. Разработка дизайна-макета сайта. 3. Разработка прототипа дизайна веб-приложения 4. Разработка интерфейсов веб-приложения 5. Применение тегов HTML при создании web-страниц 6. Применение каскадных таблиц к HTML-странице. 7. Динамические эффекты с использованием CSS 8. Разработка клиентской части веб-приложения 9. Внедрение и использование JavaScript-кода.	72	
<b>Курсовой проект (работа)</b>		30
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b>		
1. Разработка интернет-магазина "Продажа радиотоваров" 2. Разработка интернет-магазина "Элитные смартфоны" 3. Разработка интернет-магазина "Компьютерные игры"	30	

4. Разработка интернет-магазина "Продажа книг по программированию"	
5. Разработка интернет-магазина "Комплектующие и сборка ПК"	
6. Разработка интернет-магазина "Детская одежда"	
7. Разработка интернет-магазина "Тюнинг авто"	
8. Разработка интернет-магазина "Стройматериалы с доставкой"	
9. Разработка интернет-магазина "Спортивная одежда"	
10. Разработка интернет-магазина "Канцелярские товары"	
11. Разработка интернет-магазина "Продажа часов"	
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>492</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной образовательной программы по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Веб-технологии» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области информационных технологий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин и др. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2023. — 400 с.

2. Кириченко, А. В. Html5+css3. Основы современного web - дизайна / А. В. Кириченко, А. А. Хрусталев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Издательство Наука и Техника, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-94387-786-5

3. Кириченко, А. В. JavaScript для FrontEnd-разработчиков. Написание. Тестирование. Разворачивание / А. В. Кириченко. — Санкт-Петербург: Издательство Наука и Техника, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-94387-789-6

4. Перлова О. Н. Проектирование и разработка информационных систем: учебник / О. Н. Перлова, О. П. Ляпина, А. В. Гусев. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство ИЦ «Академия», 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — 25 экз.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. —

М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 400 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>, ограниченный. — Загл. с экрана.

2. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2022)

3. Спецификация HTML/DOM/CSS. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://w3.org> (2022)

4. Справочник по HTML/CSS. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://webref.ru> (2022)

Современный учебник Javascript. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://learn.javascript.ru> (2022)

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Диков, А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3: учебное пособие / А. В. Диков. — Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3822-8

2. Никольский, А. П. JAVASCRIPT на примерах. Практика, практика и только практика: учебное пособие / А. П. Никольский. — Санкт-Петербург: Издательство Наука и Техника, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94387-762-9

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проектировать структуры разделов информационных ресурсов с целью создания эскиза и прототипа интерфейса пользователя.	Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам. Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам. Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке технического задания на проектирование веб-приложения Задача отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной

	графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.	
ПК 3.2. Разрабатывать интерфейс пользователя для информационных ресурсов с использованием стандартов в области веб-разработки.	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - разработан пользовательский интерфейс с помощью профессионального инструментария; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - разработан и обоснован пользовательский интерфейс с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - разработан пользовательский интерфейс с помощью профессионального инструментария; разработана общая схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения не полностью учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики
ПК 3.3. Создавать структуру кода веб-страницы информационных ресурсов в соответствии с дизайн-макетом.	<p>Оценка «<b>отлично</b>» - интерфейс пользователя разработан и корректно функционирует в полном соответствии с техническим заданием; приложение предварительно смоделировано (применены объектные модели); использованы анимационные эффекты; код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» - интерфейс пользователя разработан и функционирует в соответствии с техническим заданием; приложение предварительно смоделировано; использованы анимационные эффекты; код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» - интерфейс пользователя разработан и функционирует; приложение предварительно смоделировано; использованы анимационные эффекты; код оформлен с незначительными отклонениями от стандартов кодирования.</p>	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по тестированию и отладке веб – приложения по предложенному тест-плану. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной
ПК 3.4. Создавать программный код на стороне клиента в соответствии с техническим заданием (спецификацией) с	Оценка « <b>отлично</b> » - веб приложение разработано и корректно функционирует в полном соответствии с техническим заданием в среде программирования с использованием открытых библиотек; приложение предварительно смоделировано (применены объектные модели); код оформлен в	Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по тестированию и отладке веб – приложения по предложенному тест-плану.

	<p>использованием языков программирования, библиотек и фреймворков.</p> <p>соответствии со стандартами кодирования. Оценка «хорошо» - веб приложение разработано и работоспособно в соответствии с техническим заданием в среде программирования с использованием открытых библиотек; приложение предварительно смоделировано; код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - веб приложение разработано и работоспособно в соответствии с техническим заданием в среде программирования с использованием открытых библиотек; код оформлен с незначительными отклонениями от стандартов кодирования.</p>	<p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/производственной</p>
OK 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
OK 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаурессы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> </ul>	
OK 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
OK 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>– обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	
OK 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	
OK 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.</li> </ul>	
OK 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>– демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
OK 08.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</li> </ul>	

OK 09.	<ul style="list-style-type: none"><li>– эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</li></ul>	
--------	---	--